

Einführung in die Programmierung

Teil 1: Einführung

Prof. Dr. Peer Kröger,
Florian Richter, Michael Fromm
Wintersemester 2018/2019



1. Was ist Informatik?

2. Die Programmiersprache Java

1. Was ist Informatik?

2. Die Programmiersprache Java

Franz. *informatique* (= information + mathématiques)

Engl. *computer science*, neuerdings auch *informatics*

- DUDEN Informatik:
Wissenschaft von der systematischen Verarbeitung von Informationen, besonders der automatischen Verarbeitung mit Computern.
- Gesellschaft für Informatik (GI):
Wissenschaft, Technik und Anwendung der maschinellen Verarbeitung und Übermittlung von Informationen.
- Association for Computer Machinery (ACM):
Systematic study of algorithms and data structures.

Primäres Lernziel:

Nicht die Komponenten eines Computers oder die Sprachen zu seiner Programmierung sondern die *Prinzipien und Techniken zur Verarbeitung von Information.*

Informatik an einer Universität ist ein *wissenschaftliches* Studium:

- Neue Denkweisen, Abstraktion
- Grundlagenorientiert, Theorie vor Praxis
- Steilerer Anstieg, höheres Niveau
- Angebote statt Zwang und Anwesenheitspflicht

Zusätzlich: Wesentliches Lernziel an einer Universität für jedes Studienfach

Eigenverantwortung

- Was bedeutet Eigenverantwortung?
 - Teilweise ist der Stoff sehr schwierig und eher theoretisch abstrakt als praktisch konkret (noch mehr in den Mathematik-Vorlesungen)
Wenn Sie der Meinung sind, schon ganz gut programmieren zu können, haben Sie daher nicht notwendigerweise einen Vorteil, denn es geht nicht darum, wer „der beste Java-Programmierer“ ist.
 - Im Gegensatz zur Schule ist jetzt aber nicht mehr der Lehrer für Ihren Lernerfolg verantwortlich. (ach nein? wer denn dann????)
 - Das Erarbeiten des Stoffes ist Ihre *eigene Verantwortung*. (ach so)

- Zusätzlich zum Besuch von Vorlesungen und Übungen meist erforderlich:
 - Recherche von Literatur zum Verstehen des Stoffes
 - Selbständiges Lösen der Aufgaben
 - Vor Besuch der Vorlesung: Sichtung des Materials
- Aber niemand (außer Sie selbst) wird das von Ihnen einfordern.

Sie sollen Ihr Studium genießen, aber denken Sie dran: in “work hard, play hard” kommt “work” *vor* “play”!!!

- Informatik hat sich u.a. aus der Mathematik entwickelt.
- Viele Vorgehensweisen aus der Mathematik entlehnt:
 - Definition, Satz, Beweis. . .
 - Ein Computer hat die Aufgabe, *Berechnungen* durchzuführen.
 - Er rechnet nicht nur mit Zahlen, sondern mit *Informationen*.
 - z.B. Wörter aus Websites bei einer Google-Recherche.
- Analysis, Algebra, Statistik und Numerik sind wichtige Vorlesungen.

- In dieser Vorlesung lernen wir u.a.:
 - Einführung in die Programmierung und Programmierparadigmen
 - Anhand der Programmiersprache Java¹
 - Entwerfen von einfachen (hauptsächlich *imperativen*, teilweise *funktionalen*) Algorithmen
 - Einfache Datenstrukturen (Darstellungsmöglichkeiten für Daten)
 - Grundlagen der *objektorientierten* Modellierung und Programmierung

¹ *ABER: dies ist kein Java-Programmierkurs!!!*

- In späteren Vorlesungen werden wir beispielsweise lernen
 - Andere Paradigmen, z.B. das *funktionale* oder das *logische* Programmieren
 - Software-Engineering, also Software-Entwicklung in Teams
 - Hardware-Grundlagen der Informatik
 - Analysemethoden für Probleme, Algorithmen, Programme
 - uvm.

Begriff: *Algorithmus*

- Zentraler Begriff der Informatik
- Grundlage jeglicher maschineller Informationsverarbeitung
- Systematische, „schematisch“ („automatisch“, „mechanisch“) ausführbare Verarbeitungsvorschrift

Wichtige Inhalte des Informatikstudiums:

- Entwicklung von Algorithmen
- Analyse von Algorithmen (Korrektheit, Laufzeit, Eigenschaften)
- Oft weniger wichtig: Umsetzung in Programmiersprachen

Unser Alltag ist von Algorithmen geprägt . . .

Kochrezept für einen Afrikanischen Hühnertopf (von

www.chefkoch.de)

- Zutaten: 1 Huhn (küchenfertige Poularde), 125 ml Hühnerbrühe, 8 Tomaten, 150 g Erdnussbutter, 2 Zucchini, Salz und Pfeffer, Rosmarin.
- Zubereitung:
 - Haut von Poularde abziehen, Huhn zerteilen, Hühnerteile abspülen und in einen breiten Topf legen.
 - Brühe angießen und langsam zum Kochen bringen.
 - Tomaten mit kochendem Wasser übergießen, enthäuten und unzerteilt zum Fleisch geben.
 - Zugedeckt bei geringer Hitze ca. 40 Minuten köcheln.
 - Nach 30 Minuten Garzeit Erdnussbutter einrühren, mit Salz, Pfeffer und Rosmarin abschmecken; Zucchini putzen und in kleine Würfel schneiden, Blüten und Stengelansatz entfernen; alles in den Topf geben.

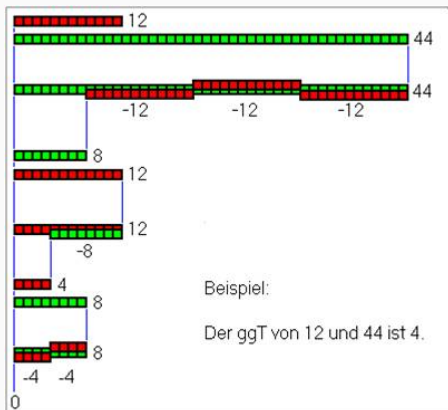
Berechnung des größten gemeinsamen Teilers (GGT) von zwei natürlichen Zahlen

(Beschrieben von Euklid von Alexandria (300 v.Chr.) im Werk *Die Elemente*)

- Eingabe: zwei natürliche Zahlen a und b
- Berechnung:
 - Solange die Zahl $b \neq 0$ tue das folgende:
 - wenn $a > b$ dann ziehe b von a ab (d.h. $a := a - b$)
 - andernfalls ziehe a von b ab (d.h. $b := b - a$)
- Ergebnis ist die “übrig gebliebene” Zahl a

Z.B. ist der GGT von 12 und 44 die Zahl 4.

Ablaufbeispiel für $a = 12$ und $b = 44$:



Es ergeben sich folgende interessante Fragen:

- Ist der Algorithmus *korrekt*?
 - Berechnet er wirklich den GGT aus zwei natürlichen Zahlen a und b ?
 - Wieso funktioniert dieser Algorithmus überhaupt?
- Ist der Algorithmus *vollständig*?
 - Kann ich wirklich jedes Paar von natürlichen Zahlen a und b eingeben?

- Ist der Algorithmus *terminierend*?
 - Hört die Berechnung für jedes Paar von natürlichen Zahlen a und b immer auf?
- Ist der Algorithmus *effizient*?
 - Wie viel Speicher benötigt er?
 - Wie viel Zeit (d.h. Verarbeitungsschritte) benötigt er?
 - Wie hängt das von der Eingabe ab?

Um wirklich sicher zu sein, müssen solche Aussagen mathematisch *bewiesen* werden.

Definition (Algorithmus)

*Ein **Algorithmus** ist ein Verfahren zur Verarbeitung von Daten mit einer präzisen, endlichen Beschreibung unter Verwendung effektiver, elementarer Verarbeitungsschritte.*

Diese Definition enthält u.a. drei wesentliche Aspekte, die wir uns noch etwas genauer vornehmen.

Aspekt 1: Daten

- Die Repräsentation und der Wertebereich von Eingabe und Ergebnissen müssen eindeutig definiert sein.
- Beispiel: im Algorithmus GGT ist vielleicht nicht ganz klar, ob die 0 eine natürliche Zahl ist oder nicht, d.h. eine erlaubte Eingabe bzw. Ausgabe darstellt (dies betrifft den Wertebereich, die Darstellung² ist tatsächlich “egal”).

²dazu später mehr ...

Aspekt 2: Präzise, endliche Beschreibung

- Die Abfolge von Schritten muss in einem endlichen Text in einer eindeutigen Sprache genau festgelegt sein.
- Beispiel: Montageanleitungen sind oft nicht eindeutig beschrieben/bebildert. .

Aspekt 3: Effektiver Verarbeitungsschritt

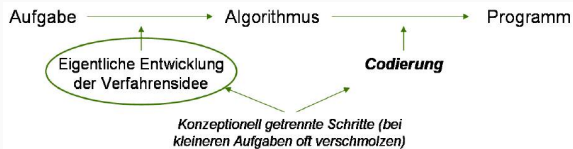
- Jeder einzelne Schritt ist tatsächlich durch die verarbeitende Einheit ausführbar.
- Verarbeitbar bedeutet dabei typw., dass es sich um eine Basisoperation der verarbeitenden Einheit handelt, oder selbst durch einen Algorithmus spezifiziert ist.
- Beispiel: in einem Kochrezept gibt es vielleicht Schritte, die ich nicht kann (weil ich die entsprechende Tätigkeit vielleicht noch nie gemacht habe, ...); dann kann ich das gesamte Rezept nicht kochen.

Wir haben bereits in den ersten Beispielen ganz typische Elemente in Algorithmen gesehen:

- Schrittweises Vorgehen bzw. sequentielles Abarbeiten von Verarbeitungsschritten
- Fallunterscheidungen und Wiederholungen („Schleifen“)
wenn ... dann ... sonst und **solange ...**
- Zur Berechnung erforderliche Informationen werden in „Variablen“ „zwischen gespeichert“

- Abstraktion von konkreten Eingabewerten:
 - Statt konkrete Werte werden Eingabeparameter (Parameter der Problemstellung) verwendet
 - z.B. die beiden Zahlen a und b deren GGT gesucht ist, anstelle nur den Algorithmus für die Berechnung des GGT von zwei konkreten Zahlen (z.B. 12 und 21) anzugeben
 - Dadurch wird eine *Klasse* von Problemen statt einem ganz speziellen Problem gelöst
 - z.B. einen Algorithmus zur Suche eines Wortes in Webseiten abstrahiert vom konkret gesuchten Wort; dadurch kann man den Algorithmus für beliebige Wörter benutzen
- Ausgabe: Lösung des Problems z.B. der GGT

- Entwicklung von Algorithmen (und oft auch deren Realisierung auf dem Rechner als Programm)



- Programm: Formale Darstellung eines Algorithmus (oder mehrerer) in einer Programmiersprache
- Programmiersprache: Formale (eindeutige) Sprache, die insbesondere elementare Verarbeitungsschritte und eindeutig definierte Datentypen für die Ein-/Ausgabe zur Verfügung stellt

In dieser Vorlesung

- Konzepte, Methoden und Techniken
 - zur Darstellung und Strukturierung von Daten
 - zur Entwicklung von Algorithmen
- *KEIN* Programmierkurs
- *ABER* Anwendung des Erlernten mit Java, denn Programmieren in einer konkreten Sprache gehört zum Handwerkszeug eines jeden Informatikers!!!

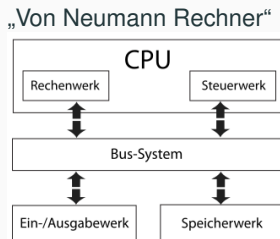
- Theoretische Informatik:
Theoretische Durchdringung und Grundlegung von Fragen und Konzepten der Informatik (z.B. “Berechenbarkeit” von Aufgabenstellungen, “Komplexität” von Aufgabenstellungen und Lösungen).
- Technische Informatik:
Beschäftigung mit der *Hardware* (z.B. maschinengerechte Darstellung von Daten und Algorithmen).
- Praktische Informatik:
Konstruktion, Darstellung und Ausführung von Algorithmen (*Software*).

1. Was ist Informatik?

2. Die Programmiersprache Java

- In der Architektur moderner Rechenanlagen (von-Neumann Modell) ist der Prozessor (CPU) für die „Berechnungen“ zuständig.
- Die CPU besitzt eine kleine Menge (ca. 50) an *Maschinenbefehlen* (plattformspezifisch).

- Dies sind typ. logische und arithmetische Operationen.
- Die CPU kann diese Befehle sequentiell ausführen.
- Befehle und Daten sind *binär* repräsentiert.



Quelle: Wikipedia

- Die binären Maschinenbefehle, die in der CPU verarbeitet werden können, sind das einzige, was eine CPU tun kann.
- Für den “normalen” Menschen sind diese Befehle praktisch unlesbar.
- Durch die Zuordnung von symbolischen Namen für Maschinenbefehle entstand eine erste abstrakte „Programmiersprache“.
- Diese symbolischen Namen heißen *Assembler-Befehle*, z.B. `ADD` für die Addition zweier Werte)
- Assembler-Sprachen waren die ersten Abstraktionen der Maschinensprachen in “Programmiersprachen”, in denen GAAAAANZ früher programmiert wurde.

- Mit steigender Komplexität der Programme wurden die einfachen Assemblersprachen schnell unbrauchbar (es konnte zwar alles programmiert werden, aber leider sehr umständlich; die Programme wurden schnell sehr unübersichtlich).
- Mit der Zeit wurden daher noch höhere Abstraktionen dieser Maschinensprache entwickelt die schließlich in unterschiedlichen Programmierparadigmen mündeten.
- Aus diesen Paradigmen entstanden entsprechende “höhere” Programmiersprachen.
- Zur Umsetzung eines Programms einer höheren PGS in Maschinenbefehle benötigt man ein „Übersetzungsprogramm“ (z.B. einen *Compiler*).

- Entwickelt von J. Gosling, Bill Joy, P. Naughton, u.a.
- Erste plattformunabhängige, objektorientierte Sprache, insbesondere zur Programmierung von Internet-Applikationen
- Sicherheitsaspekt in der Entwicklung der Sprache wichtig
- Erste Version 1.0 1995, heute Java 11
- **ACHTUNG:** Übungen sollten mit allen Java Versionen > 7 gelöst werden können. Auf den CIP-Rechnern ist Version 8 installiert.
- Ursprünglicher Name: OAK

- Objektorientiert: Klassenkonzept, strenge Typisierung
- Plattformunabhängig: Übersetzung in Virtuelle Maschine (JVM)
- Netzwerkfähig, nebenläufig

Nachteil:

Laufzeithandicap durch Interpretation (JVM), wird aber stetig verbessert

Vorteile:

- Plattformunabhängigkeit
- verteilte Anwendungen, Web-Anwendungen
- Rechnerunabhängigkeit von Graphikanwendungen

Wie werden Programme auf Rechnern ausgeführt, d.h. wie wird der Sourcecode (der Programmtext) auf die Maschinenbefehle abgebildet?

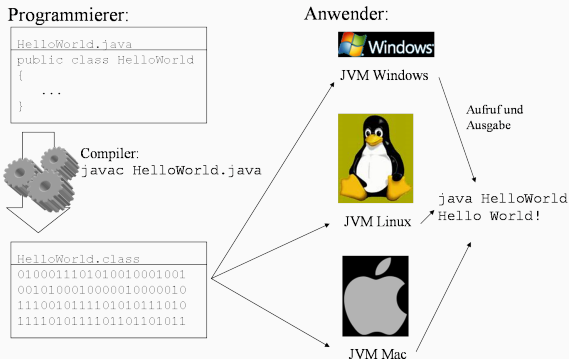
Variante 1: Compiler-Sprachen

- Ein Compiler erzeugt vor dem Ausführen des Programms Plattform-abhängigen Maschinencode aus dem Sourcecode.
- Diese Übersetzung ist quasi die Abbildung auf die Menge der vorhandenen Maschinenbefehle (und diese ist natürlich abhängig von der Plattform)
- Der Maschinencode kann daher nur auf bestimmten Rechnerarchitekturen bzw. Betriebssystemen ausgeführt werden, ist dafür aber unabhängig vom Sourcecode.
- Beispiele: C/C++

Variante 2: Interpreter-Sprachen

- Ein plattformspezifischen Interpreter interpretiert während dem Ausführen des Programms (zur Ausführungszeit) den Sourcecode (daher auch der Name: Skriptsprachen).
- Die Programme sind plattformunabhängig, aber der Sourcecode bleibt unübersetzt und sichtbar, was in vielen Anwendungen nicht erwünscht ist.
- Beispiele: Python, Perl, PHP, auch SML

- Plattformunabhängigkeit eines Java-Programms wird durch einen Kompromiss erreicht:
 - Der Sourcecode wird übersetzt in Bytecode, der plattformunabhängig verwendet werden kann.
 - Bytecode wird von einer virtuellen Maschine ausgeführt (interpretiert).
 - Die virtuelle Maschine gibt es in verschiedenen Versionen für verschiedene Plattformen (JVM = Java Virtual Machine, Teil des JRE = Java Runtime Environment).
 - Der Bytecode sorgt dafür, dass das Programm nicht mehr (Menschen-)lesbar ist, die JVM übersetzt den Bytecode in die speziellen Maschinenbefehle der CPU.



Wir unterscheiden dabei zwischen Übersetzungszeit und Laufzeit eines Programms.

- Übersetzungszeit (Compiler-Zeit): der Zeitpunkt der Umwandlung des Quellcodes in Bytecode.
- Ausführungszeit: der Zeitpunkt der Ausführung des Bytecodes durch die JVM.
- Warum diese Unterscheidung?
Antwort: es gibt wichtige Eigenschaften, die zu gewissen Zeitpunkten sichergestellt sein sollten — auch dazu später mehr.

- Zu guter Letzt (zumindest in Bezug dieser Einleitung) noch ein gut gemeinter Tipp:
- Java unterstützt das Kommentieren von Source-Code in einer besonderen Qualität.
- Tun Sie sich und anderen einen Gefallen und nutzen Sie dieses Potential möglichst vollständig aus.
- Kommentare helfen Ihnen und anderen, Source-Code besser zu verstehen.

Das wussten auch schon andere:

“The view that documentation is something that is added to a program after it has been commissioned seems to be wrong in principle, and counterproductive in practice.

Instead, documentation must be regarded as an integral part of the process of design and coding.”

C. A. R. Hoare (Turing-Preisträger):
Hints on Programming Language Design, 1973