

#### Ludwig-Maximilians-Universität München Institut für Informatik Lehr- und Forschungseinheit für Datenbanksysteme



Skript zur Vorlesung

# **Knowledge Discovery in Databases**im Sommersemester 2014

# Kapitel 7: Evaluation von unsupervised Verfahren

Vorlesung: PD Dr. Arthur Zimek

Übungen: Dr. Erich Schubert

Skript © 2014 Arthur Zimek

http://www.dbs.ifi.lmu.de/cms/Knowledge\_Discovery\_in\_Databases\_I\_(KDD\_I)



# 7. Evaluation von unsupervised Verfahren



#### Überblick

- 7.1 Bewertung von Clustern und Outliern
- 7.2 Evaluation von Cluster-Verfahren
- 7.3 Evaluation von Outlier-Detection-Algorithmen





#### Unterschied der Aufgaben (7.1 vs. 7.2-3):

- Bewertung von Clustern/Outliern:
  - Anwendung eines Verfahrens auf ein konkretes Problem (einen bestimmten Datensatz, über den man Neues erfahren möchte).
    - Zur Erinnerung:
    - Knowledge Discovery in Databases (KDD) ist der Prozess der (semi-) automatischen Extraktion von Wissen aus Datenbanken, das gültig, bisher unbekannt und potentiell nützlich ist.
  - Frage: Was kann man mit den Ergebnissen anfangen?
- Bewertung (Evaluation) von Clustering-/Outlier-Detection-Algorithmen
  - nicht unbedingt neue Erkenntnisse, aber gut überprüfbare
  - Anwendung auf Daten, die bereits gut bekannt sind
  - Anwendung auf künstliche Daten, deren Struktur by design bekannt ist
  - Frage: Werden Eigenschaften/Strukturen gefunden, die der Algorithmus nach seinem Model finden sollte? Besser als andere Algorithmen?
  - Überprüfbarkeit alleine ist aber fragwürdig!





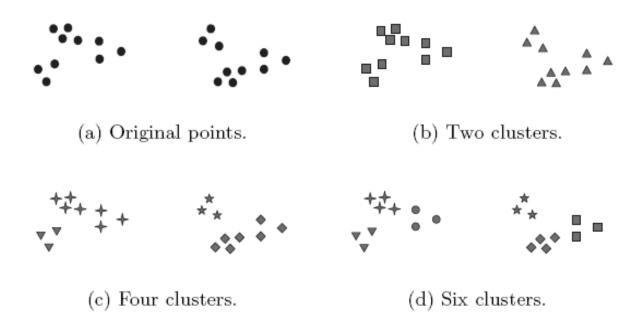
# grundsätzlich: Clustering ist unsupervised

- ein Clustering ist nicht richtig oder falsch, sondern mehr oder weniger sinnvoll
- ein "sinnvolles" Clustering wird von den verschiedenen Verfahren auf der Grundlage von verschiedenen Annahmen (Heuristiken!) angestrebt
- Überprüfung der Sinnhaftigkeit erfordert Fachwissen über die Datengrundlage





#### verschiedene Möglichkeiten, eine Punktmenge zu clustern

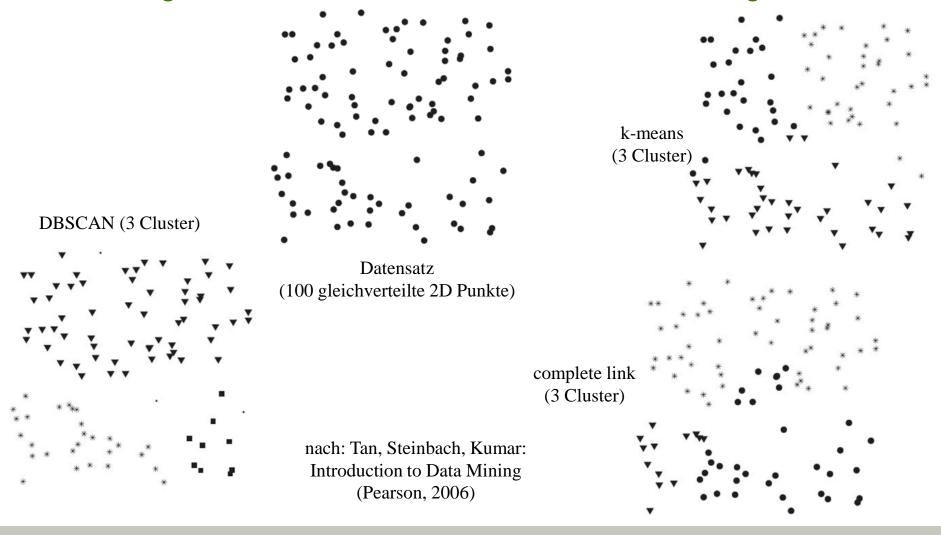


aus: Tan, Steinbach, Kumar: Introduction to Data Mining (Pearson, 2006)





# Cluster-Ergebnisse in Zufallsdaten (Gleichverteilung)







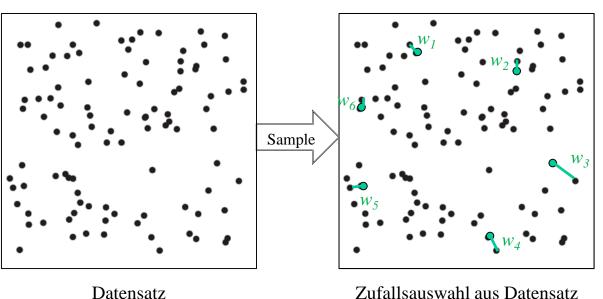
#### Cluster-Tendenz in einem Datensatz?

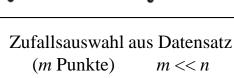
- Viele Verfahren finden in jedem Datensatz Cluster, egal ob welche da sind oder nicht.
- Test, ob Cluster in einem Datensatz sind:
  - Wende ein Cluster-Verfahren an
  - Teste ob wenigstens einige der gefundenen Cluster sinnvoll sind
- Problem: Negatives Ergebnis erlaubt keine Aussage
  - Es könnten Cluster vorhanden sein, die einem anderen Modell entsprechen (werden vom angewendeten Verfahren nicht gefunden)
- Test unabhängig vom Clustering: Gibt es im Datensatz überhaupt eine Tendenz zu clustern?

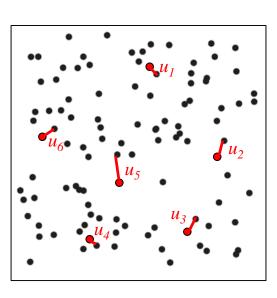




#### Hopkins-Statistik für Cluster-Tendenz







m gleichverteilte Punkte

wi: Distanzen der ausgewählten Punkte zu ihrem nächsten Nachbarn im Originaldatensatz

u; Distanzen der gleichverteilten Punkte zu ihrem nächsten Nachbarn im Originaldatensatz

$$H = \frac{\sum_{i=1}^{m} u_i}{\sum_{i=1}^{m} u_i + \sum_{i=1}^{m} w_i}$$

(*n* Punkte)

 $0 \le H \le 1$ 

 $H \approx 0$ : Daten sind sehr regulär (z.B. verteilt auf Gitter)

 $H \approx 0.5$ : Daten sind gleichverteilt  $H \approx 1$ : Daten sind stark geclustert





#### Bewertung von Outliern:

starkes Outlier-Signal durch ein Outlier-Detection-Verfahren ⇒ das Objekt *könnte* ein Outlier sein

#### Entsprechende Unsicherheit in Outlier-Definitionen:

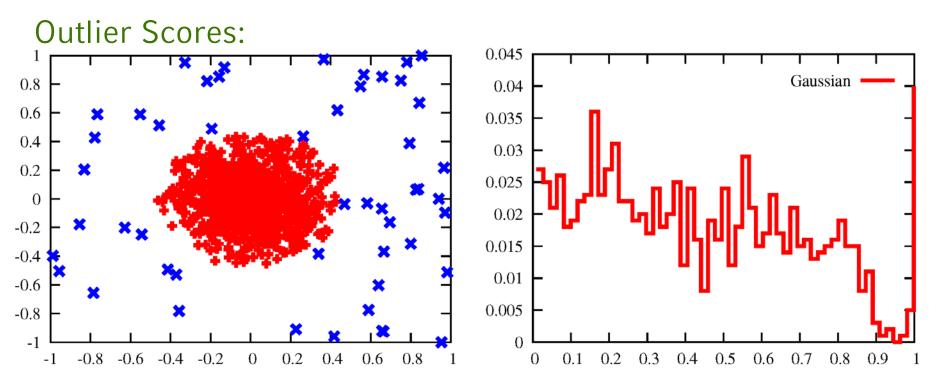
"an observation (or subset of observations) which appears to be inconsistent with the remainder of that set of data" (Barnett, Lewis 1994)

"an observation which deviates so much from the other observations as to arouse suspicions that it was generated by a different mechanism" (Hawkins 1980)

Überprüfung (bzw. Entscheidung) erfordert Fachwissen über die Datengrundlage





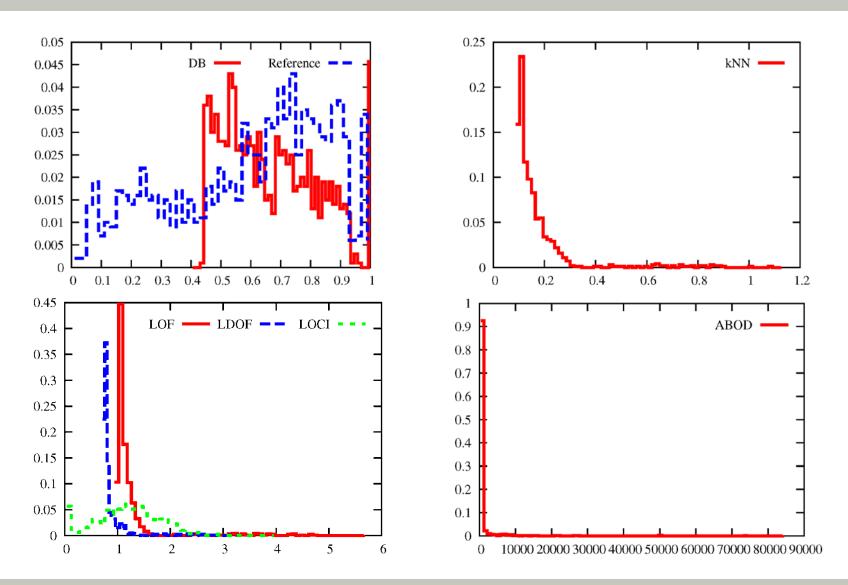


Hawkins (1980): "a sample containing outliers would show up such characteristics as large gaps between 'outlying' and 'inlying' observations and the deviation between outliers and the group of inliers, as measured on some suitably standardized scale"

oft gutes Ranking, aber kein "large gap": keine klare Entscheidung Outlier/Inlier









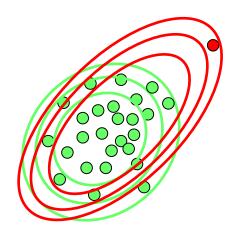


false positives und false negatives bei Outliern:

masking and swamping Effekt:

Outlier, die bei Modellbildung ja berücksichtigt werden, beeinflussen das Modell

- masking: das Modell wird so stark beeinflusst, dass der Outlier vom Modell erklärt wird, d.h., er wird maskiert
- swamping: durch die Modell-Verzerrung werden Inlier vom Modell nicht mehr gut erklärt, geraten in den Verdacht, Outlier zu sein

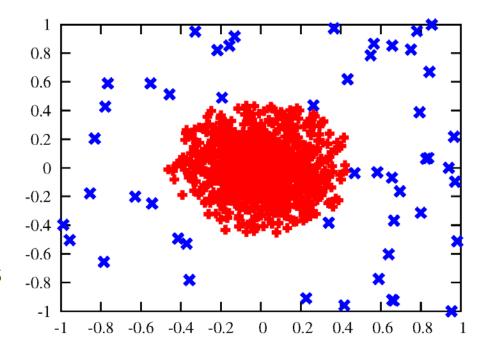


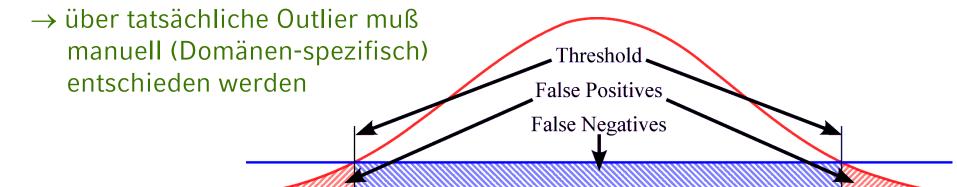




notwendige Niveaus von false positives und false negatives:

- tatsächlich fremderzeugte Objekte bleiben unentdeckt, weil sie sehr gut zur Verteilung der normalen Objekte passen
- normale Objekte im Tail der "normalen" Verteilung müssen als Outlier erscheinen









#### Alternativen der Evaluation:

- "internal evaluation" (≈ unsupervised)
  - innere Sinnhaftigkeit (wie gut erklärt das gefundene Modell die Daten?)
  - Kohäsion/Separierung (Beispiele: TD², Silhouetten-Koeffizient)
  - Ähnlichkeitsmatrix (Korrelation, Visualisierung)
  - Voraussetzung: das Verfahren ist dem Problem grundsätzlich angemessen





#### Alternativen der Evaluation:

- "external evaluation" (≈ supervised)
  - Überprüfung der Ergebnisse unabhängig vom Verfahren auf Daten mit bekannten Eigenschaften
  - Beispiel: Wiederentdecken von bekannten Klassen
  - Anwendung auf Daten aus dem gleichen Problembereich ist dann wahrscheinlich ähnlich sinnvoll
  - Problem: Entdeckung neuen Wissens wird bestraft





#### Internal Evaluation – Grundproblem:

Angemessenheit des Algorithmus

Entscheidung vor der Anwendung nach grundlegenden Eigenschaften des Algorithmus und erwarteten Charakteristiken der Daten und Cluster:

- Typ des Clustering
  - z.B. biologische Taxonomie oder geologische Topographie: hierarchisch oder dichte-basiert
  - Clustering f
    ür Komprimierung: partitionierend







#### Angemessenheit des Algorithmus

- Charakteristiken des Datensatzes/der Attribute
  - z.B. k-means etc.: Mittelwert und Varianz müssen für die Daten sinnvoll berechnet und interpretiert werden können
  - andere (z.B. hierarchische Verfahren): die Natur der Daten ist weniger wichtig, solange eine Ähnlichkeitsmatrix erzeugt werden kann
- Noise/Outlier
  - EM/k-means: möglicherweise starke Modellverzerrung durch Ausreißer
  - dichte-basiert: stärkere Robustheit gegenüber Ausreißern



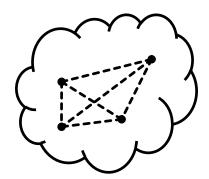


#### Kohäsion und Separierung:

Kohäsion: Wie stark hängt der Cluster zusammen?

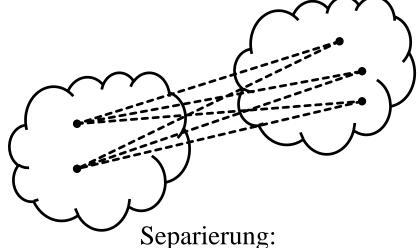
• Separierung: Wie gut ist der Cluster von anderen Clustern

getrennt?



Kohäsion:

kleine Distanzen innerhalb des Clusters



große Distanzen zwischen Clustern

Validitätsmaß: geeignete Kombination von Kohäsion und Separierung





Validitätsmaß für eine Menge von k Clustern,  $C_1, ..., C_k$ , Gewichtung  $w_i$  des Clusters  $C_i$ :

$$GesamtValidit \ddot{a}t = \sum_{i=1}^{k} w_i \cdot Validit \ddot{a}t(C_i)$$

Gewichtung z.B. nach Cluster-Größe

Mit einem gegebenen Maß der Nähe (proximity), z.B. Distanzfunktion, Ähnlichkeitsfunktion, ausgedrückt:

$$cohesion(C_i) = \sum_{\substack{x \in C_i \\ y \in C_i}} proximity(x, y)$$

$$separation(C_i, C_j) = \sum_{\substack{x \in C_i \\ y \in C_j}} proximity(x, y)$$

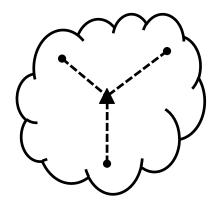


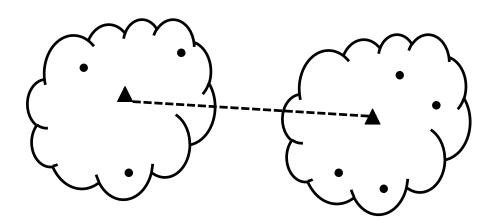


# Vereinfachung für Prototypen $\triangle$ $c_i$ für Cluster $C_i$ :

$$cohesion(C_i) = \sum_{x \in C_i} proximity(x, c_i)$$

 $separation(C_i, C_j) = proximity(c_i, c_j)$ 









# Beispiel: Kompaktheit (siehe Kap. 3)

- Centroid  $\mu_C$ : Mittelwert aller Punkte im Cluster C
- Maß für die Kosten (Kompaktheit) eines Clusters C

$$TD^{2}(C) = \sum_{p \in C} dist(p, \mu_{C})^{2}$$

Maß für die Kosten (Kompaktheit) eines Clustering

$$TD^2 = \sum_{i=1}^k TD^2(C_i)$$





# Beispiel: Silhouetten-Koeffizient (siehe Kap. 3)

Problem bei vielen Maßen: Abhängigkeit von der Anzahl der Cluster

- bei k-means und k-medoid: TD² und TD sinken monoton mit steigendem k
- bei EM: E steigt monoton mit steigendem k
- Silhouetten-Koeffizient
  - a(o): Abstand eines Objekts o zum Repräsentanten seines Clusters
  - b(o): Abstand zum Repräsentanten des "zweitnächsten" Clusters
  - Silhouette *s*(*o*) von *o*:

$$s(o) = \frac{b(o) - a(o)}{\max\{a(o), b(o)\}}$$

$$-1 \le s(0) \le +1$$

 $s(o) \approx -1/0/+1$ : schlecht / indifferent / gute Zuordnung

- Silhouettenkoeffizient  $s_C$  eines Clusterings: durchschnittliche Silhouette aller Objekte
- Interpretation des Silhouettenkoeffizients

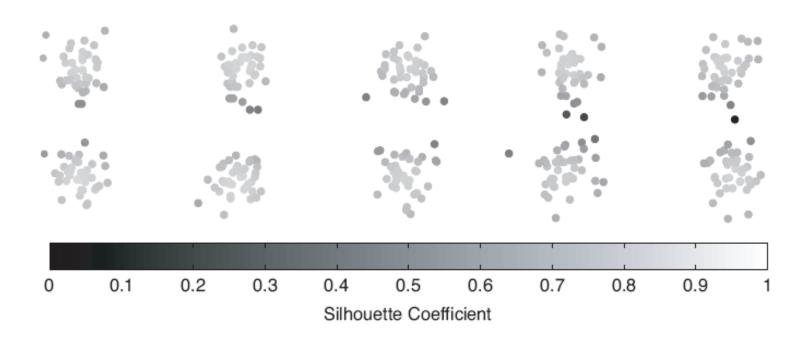
 $s_C > 0.7$ : starke Struktur

 $s_C > 0.5$ : brauchbare Struktur





#### Silhouetten-Koeffizient für Punkte in zehn Clustern

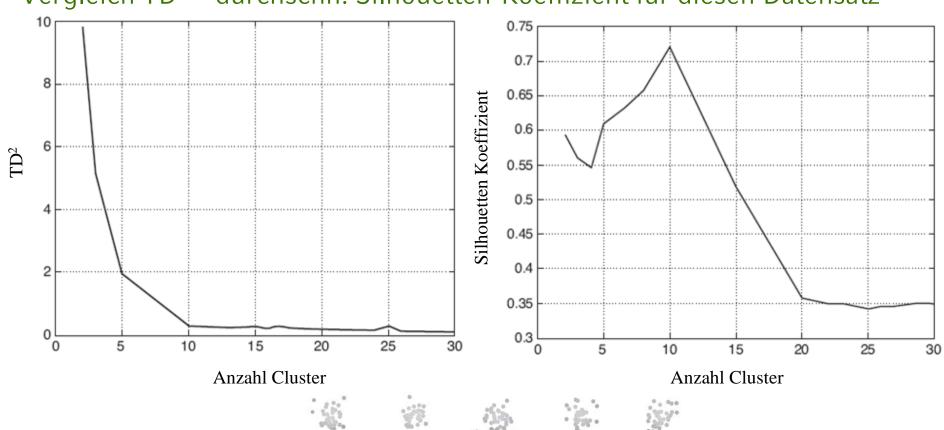


aus: Tan, Steinbach, Kumar: Introduction to Data Mining (Pearson, 2006)





Vergleich TD<sup>2</sup> – durchschn. Silhouetten-Koeffizient für diesen Datensatz

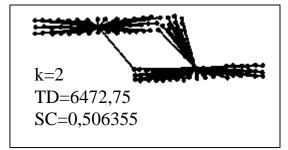


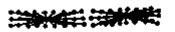
nach: Tan, Steinbach, Kumar: Introduction to Data Mining (Pearson, 2006)



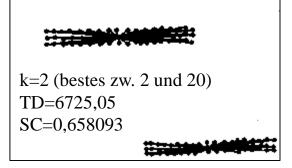


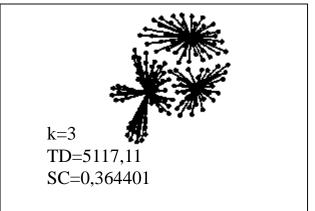
#### TD, Silhouetten-Koeffizient: Beispiele

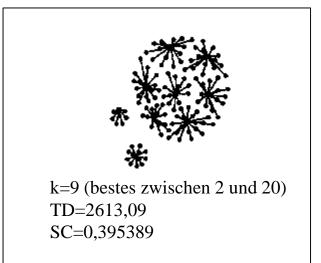


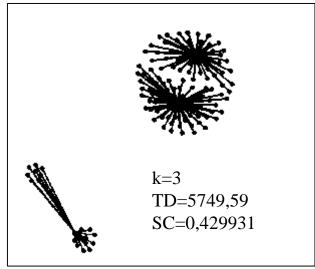


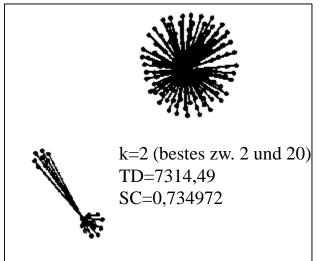
k=4 TD=3455,42 SC=0,552083









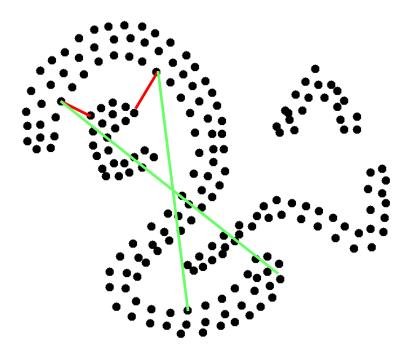






#### Kohäsion und Separierung:

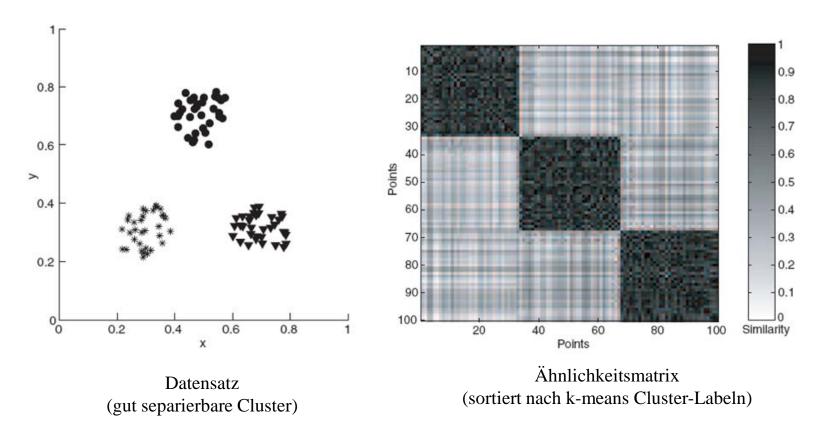
 Geeignet für globuläre Cluster, nicht geeignet für langgestreckte Cluster







# Bewertung der Ähnlichkeitsmatrix

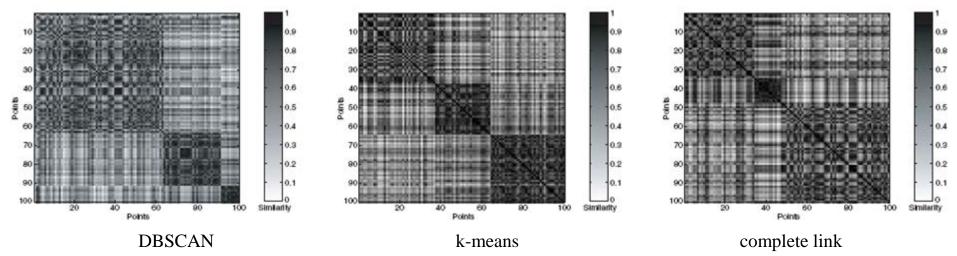


nach: Tan, Steinbach, Kumar: Introduction to Data Mining (Pearson, 2006)





#### Ähnlichkeitsmatrizen für anderen Datensatz



nach: Tan, Steinbach, Kumar: Introduction to Data Mining (Pearson, 2006)





#### Internal Evaluation – Probleme:

- Angemessenheit des Clusterverfahrens für die gegebenen Daten
- Determinismus?
- Bestimmung von k?
- Vergleich verschiedener Verfahren gegeneinander?
- Zusammenhang: Zielfunktion des Cluster-Verfahrens Bewertungsfunktion des Evaluations-Verfahrens





#### External evaluation:

- Abbildung zwischen Clustering-Ergebnis und vorgegebenen Clustern (=Klassen) (sog. ground truth oder gold standard)
  - warum nicht einfach confusion matrix?
  - zwei grundlegende Ansätze:
    - Mapping von Objektmengen
    - Vergleich von Objektpaaren ("pair counting")
- Bewertung der Entsprechung zwischen vorgegebenen und gefundenen Teilmengen
  - bei Mapping von Objektmengen: informationstheoretische Maße
  - bei Vergleich von Objektpaaren: viele Maße, z.B. auch klassifikationstypische Maße (F-measure etc.)





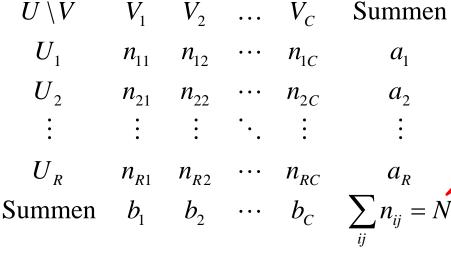
Informations-

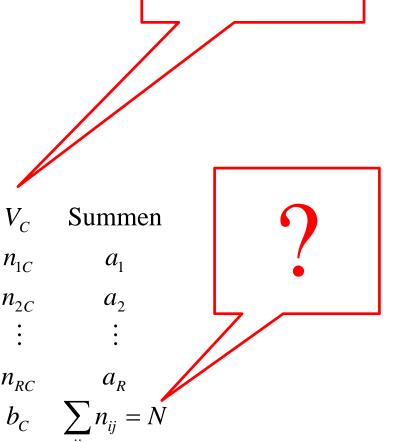
verlust?

# Mapping von Objekt-Mengen:

- N Objekte
- Clustering U mit R Clustern U<sub>1</sub>,...,U<sub>R</sub>
- Clustering V mit C Clustern V<sub>1</sub>,...,V<sub>C</sub>
- $n_{ij}$ : Anzahl der Elemente in  $U_i \cap V_j$
- *C*×*R* contingency table:

$$\left[n_{ij}\right]_{j=1...C}^{i=1...R}$$









#### Mengen-Mapping (Beispiel):

- Datensatz *D*: {1,2,3,4,5,6}
- Clustering *U*: {1,2,3}, {4,5}, {6}
- Clustering *V*: {1,2,4}, {3,5,6}

| $U\setminus V$ | $\{1,2,4\}$ | $\{3,5,6\}$ | Summen |
|----------------|-------------|-------------|--------|
| $\{1,2,3\}$    | 2           | 1           | 3      |
| {4,5}          | 1           | 1           | 2      |
| <b>{6</b> }    | 0           | 1           | 1      |
| Summen         | 3           | 3           | 6      |





#### Pair-Counting:

- N Objekte
- Clustering U mit R Clustern  $U_1, ..., U_R$
- Clustering V mit C Clustern  $V_1, ..., V_C$ 
  - a: Anzahl Objektpaare, die in U und V im selben Cluster sind
  - b: Anzahl Objektpaare, die in U im selben, aber in V in verschiedenen Clustern sind
  - c: Anzahl Objektpaare, die in U in verschiedenen aber in V im selben Cluster sind
  - d: Anzahl Objektpaare, die in U und in V zu verschiedenen Clustern gehören
- 2×2 contingency table:

| $U\setminus V$            | Paare im selben Cluster | Paare in versch. Clustern |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Paare im selben Cluster   | a                       | b                         |
| Paare in versch. Clustern | $\mathcal{C}$           | d                         |

Informationsverlust? Disjunktivität der Cluster?

$$a+b+c+d = \frac{N(N-1)}{2}$$





#### Pair-Counting (Beispiel):

- Datensatz *D*: {1, 2, 3, 4, 5, 6}
- Clustering *U*: {1, 2, 3}, {4, 5}, {6}
- Clustering *V*: {1, 2, 4}, {3, 5, 6}
- Paare in D: {(1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,4), (3,5), (4,5), (4,6), (5,6)}
- Paare in *U*: {(1,2), (1,3), (2,3), (4,5)}
- Paare in V: {(1,2), (1,4), (2,4), (3,5), (3,6), (5,6)}
- $a = |Paare U \cap Paare V| = |\{(1,2)\}| = 1$
- $b = |Paare\ U \setminus Paare\ V| = |\{(1,3), (2,3), (4,5)\}| = 3$
- $c = |Paare V \setminus Paare U| = |\{(1,4), (2,4), (3,5), (3,6), (5,6)\}| = 5$
- $d = |Paare D \setminus (Paare U \cup Paare V)| = |\{(1,5), (1,6), (2,5), (2,6), (3,4), (4,6)\}| = 6$

| $U\setminus V$   | Paare in V | nicht Paare in V |  |
|------------------|------------|------------------|--|
| Paare in U       | 1          | 3                |  |
| nicht Paare in U | 5          | 6                |  |





# Bewertung eines Mengen-Mappings

- Precision/Recall?
  - Richtung der Abbildung?
  - Abdeckung?
- Entropie
- Mutual Information
- Normalized Mutual Information

•

| $U\setminus V$               | $V_1$ | $V_2$ | $V_3$ |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| $U_{\scriptscriptstyle 1}$   | (10)  | 0     | 0     |
| ${U}_2$                      | (12)  | 1     | 3     |
| ${U}_{\scriptscriptstyle 3}$ | 8     | 5     | 7     |
| ${U}_{\scriptscriptstyle 4}$ | (25)  | 8     | 8     |
| ${U}_{\scriptscriptstyle 5}$ | (15)  | 7     | 7     |
| ${U}_{\scriptscriptstyle 6}$ | (20)  | 0     | 0     |





#### Bewertung einer Pair-Counting-Matrix

- Precision, Recall, F-measure: wie Klassifikation
- Rand-Index
- Adjusted Rand Index (Hubert&Arabie)
- Jaccard-Index

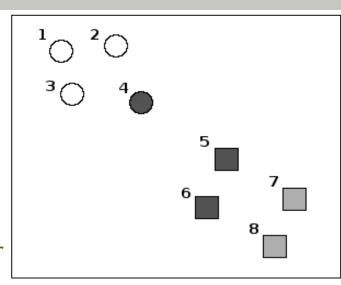
•





#### **Rand Index:**

$$RI = \frac{a+d}{a+b+c+d}$$



a: #Paare in gleicher Klasse und gleichem Cluster

b: #Paare in gleicher Klasse aber versch. Clustern

c: #Paare in versch. Klassen aber gleichem Cluster

d: #Paare in versch. Klassen und versch. Cluster

#### Beispiel:

- 2 Klassen (Kreise und Quadrate)
- 3 Cluster (Schwarz, Weiß, Grau)

$$a = 5$$
;  $b = 7$ ;  $c = 2$ ;  $d = 14$   
RI =  $5+14/(5+7+2+14) = 0.6785$ 





#### **Jaccard Coefficient**

$$Jc = \frac{a}{a+b+c}$$

a: #Paare in gleicher Klasse und gleichem Cluster

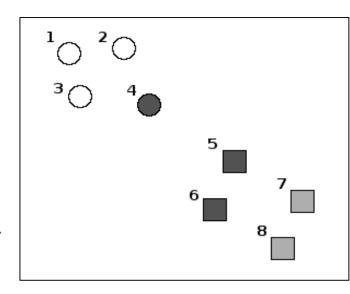
b: #Paare in gleicher Klasse aber versch. Clustern

c: #Paare in versch. Klassen aber gleichem Cluster

d: #Paare in versch. Klassen und versch. Cluster

### Beispiel:

- 2 Klassen (Kreise und Quadrate)
- 3 Cluster (Schwarz, Weiß, Grau)



$$a = 5$$
;  $b = 7$ ;  $c = 2$ 

$$a = 5$$
;  $b = 7$ ;  $c = 2$ 

$$Jc = 5/(5+7+2) = 0.3571$$





# **Adjusted Rand Index**

Rand und Jaccard berücksichtigen nicht, welche Qualität durch zufällige Lösungen bereits erreicht werden kann.

Erwartungswert ist nicht 0, wenn zwei zufällige Partitionen verglichen werden

Adjustment for chance:

Adjusted\_Criterion = 
$$\frac{\text{Criterion} - E\{\text{Criterion}\}}{\text{Max\_Criterion} - E\{\text{Criterion}\}}$$

 Hubert & Arabie (1985) bestimmten analytisch den Erwartungswert für den Rand Index und schlugen den Adjusted Rand Index (ARI) vor

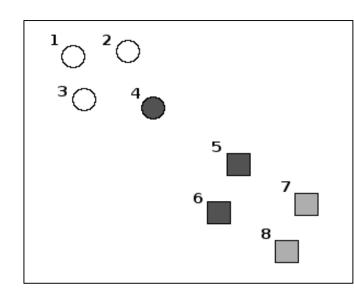




# **Adjusted Rand Index**

ARI kann geschrieben werden als:

$$ARI = \frac{a - \frac{(a+c)(a+b)}{M}}{\frac{(a+c)+(a+b)}{2} - \frac{(a+c)(a+b)}{M}}$$



$$mit M = a + b + c + d$$

#### Beispiel:

- 2 Klassen (Kreise und Quadrate)
- 3 Cluster (Schwarz, Weiß, Grau)

$$a = 5; b = 7; c = 2; d = 14; M = 28$$
 
$$ARI = \frac{5 - \frac{7 \times 12}{28}}{\frac{7 + 12}{2} - \frac{7 \times 12}{29}} = 0.3793$$





### Was sagt das Wiederauffinden der Klassen aus?

- Ein Datensatz kann mehrere, unterschiedliche Konzeptebenen haben – welche Klassen werden wiedergefunden? (<u>Färber et al. 2010</u>)
- Beispiel: Amsterdam Library of Object Images (ALOI)
- 1000 Objekte
- gleiches Objekt = gleiche Klasse





## Feature für jedes Objekt:

- unterschiedliche Beleuchtungswinkel
- unterschiedliche Beleuchtungsfarben
- unterschiedliche Sichtwinkel (Drehwinkel des Objekts)





### mögliche Konzepte:

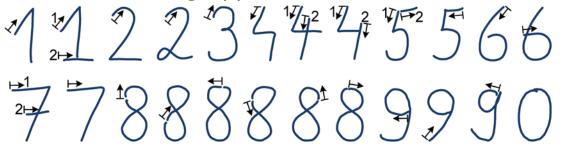
- gleiches Objekt in versch. Farbe (Form, Objekt-Art)
- verschiedene, ähnliche Objekte in gleicher Ansicht
- dominante Farbe und/oder Form
- •



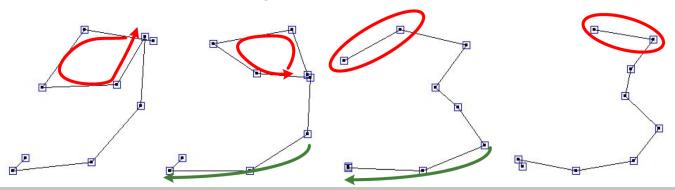


## Beispiel Pendigits-Datensatz: handgeschriebene Ziffern

- Klassen: Ziffern 0-9
- Features: einzelne (Zeit-)Punkte im Lauf des Schriftzugs
- sinnvolle Konzepte unterscheiden sich von den vorgegebenen Klassen:
  - eine Ziffer zerfällt in Untergruppen unterschiedlicher Schreibweisen



verschiedene Ziffern haben große Gemeinsamkeiten







## Bewertung von Outlier-Verfahren:

- Outlier vs. Inlier ein Klassifikationsproblem?
- Class Imbalance: Die "Klasse" Outlier ist wesentlich kleiner, aber oft wichtiger als die "Klasse" Inlier – Probleme für:
  - Training
  - Bewertung
- Viele Outlier-Verfahren liefern keine Klassenentscheidung, sondern Outlier-Scores oder -Factors – ermöglicht ein Ranking der Objekte.
- Übliches Evaluationsschema für gerankte Ergebnisse: "Receiver Operating Characteristic" (ROC)





## Receiver Operating Characteristic (ROC)

 $C(o) \setminus K(o)$  Outlier Inlier

| • 7 | wei-l | < | lassen- | Confus  | ion-N | N   | atrix:  |
|-----|-------|---|---------|---------|-------|-----|---------|
|     | _     |   | 1433611 | COIIIGS |       | ~ I | ati in. |

Outlier TP FN

Inlier FP TN

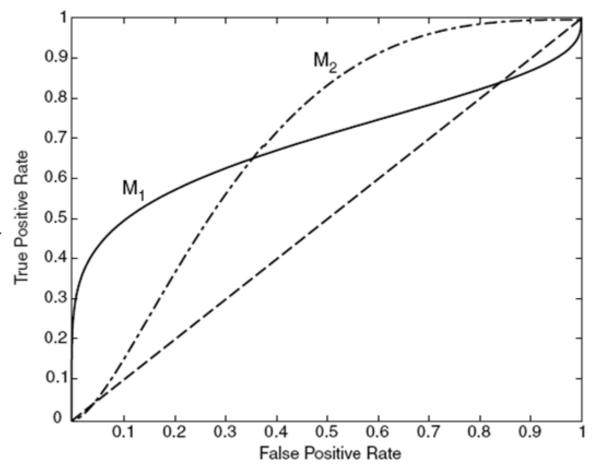
- mögliche Klassifikationsergebnisse
  - Outlier wird als Outlier erkannt: true positive (TP)
  - Outlier wird als Inlier klassifiziert: false negative (FN)
  - Inlier wird als Outlier klassifiziert: false positive (FP)
  - Inlier wird als Inlier erkannt: true negative (TN)
- Ranking: Kontinuum zwischen stärkster Outlier und schwächster Outlier (= stärkster Inlier)
- Bewerte Reihenfolge: TP sollten möglichst vor FP kommen
- ROC: Graphische Darstellung von TP-Rate vs. FP-Rate





### Receiver Operating Characteristic (ROC)

- jedes TP im Ranking: Schritt nach oben
- jedes FP im Ranking:
   Schritt nach rechts
- zufälliges Ranking?
- Vergleich zweier
   Methoden: Fläche unter
   der ROC Kurve
   (ROC AUC)
   (0 ≤ ROC AUC ≤1)



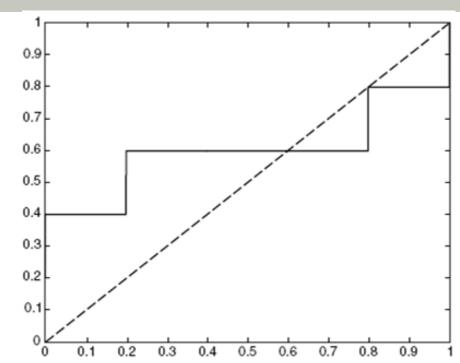




## Beispiel:

- 10 Objekte
- Klassen +/-
- Ranking:

Klassenwahrscheinlichkeit +



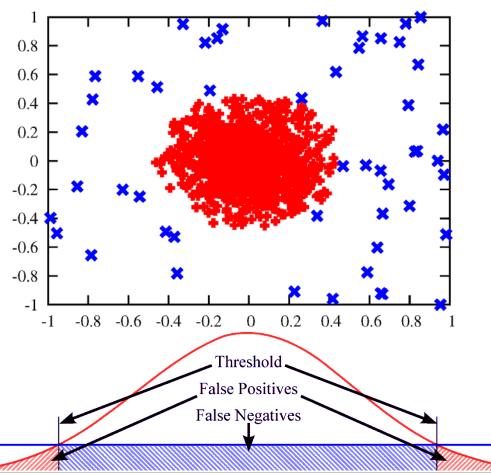
| Class | +    | -    | +    | -    | -    | -    | +    | -    | +    | +    |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|       | 0.25 | 0.43 | 0.53 | 0.76 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.87 | 0.93 | 0.95 | 1.00 |
| TP    | 5    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 1    | 0    |
| FP    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 2    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| TN    | 0    | 0    | 1    | 1    | 2    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    |
| FN    | 0    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 5    |
| TPR   | 1    | 0.8  | 0.8  | 0.6  | 0.6  | 0.6  | 0.6  | 0.4  | 0.4  | 0.2  | 0    |
| FPR   | 1    | 1    | 0.8  | 0.8  | 0.6  | 0.4  | 0.2  | 0.2  | 0    | 0    | 0    |





#### Daten zur Evaluation von Outlier-Verfahren

- wie werden Outlier, die ein Verfahren finden soll, in Testdaten definiert?
- synthetische Daten
  - Design von "normaler" Verteilung (oder mehreren) und ungewöhnlicher, kleinerer Verteilung
  - auch nach sorgfältigem Design der Testdaten bleibt ein Mindestmaß an FP und FN







#### Daten zur Evaluation von Outlier-Verfahren

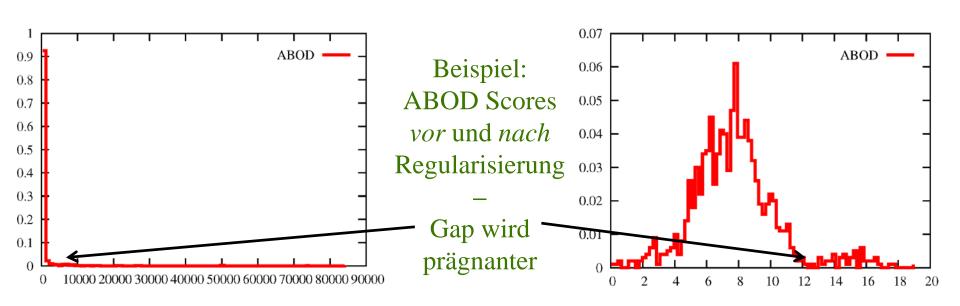
- wie werden Outlier, die ein Verfahren finden soll, in Testdaten definiert?
- reale Daten
  - kaum vordefinierte Outlier-Daten verfügbar
  - Klassifikationsprobleme, down-sampling einer Klasse als Outlier
  - die tatsächlichen Charakteristiken sind unbekannt, ein Mindestmaß an FP und FN kann ebenfalls nicht ausgeschlossen werden
- relativer Performanzvergleich verschiedener Verfahren?
  - verschiedene Verfahren finden verschiedene Outlier Entsprechung zur Charakteristik der down-gesampelten Klasse oder Borderline-Punkten synthetischer Verteilungen oft unklar (insb. in hoch-dimensionalen Daten – keine visuelle Überprüfung möglich!)





### Bewertung von Outlier-Verfahren:

- Outlier-Scores müssen sinnvoll interpretiert werden, um eine Entscheidung (Outlier/Inlier) zu treffen
- Ansatz: Abbildung auf "Outlier-Wahrscheinlichkeit" (Kriegel et al. 2011)
- Regularisierung/Normalisierung der Outlier-Scores auf 0...∞/0...1, möglichst Vergrößern des "Gap" zwischen Outliern und Inliern







- mögliche Auswertung mit Einbezug von Error-Kosten (übertragen aus Evaluationstechniken für Klassifikationsprobleme mit imbalanced Klassen):
  - Wie schlimm ist es, einen Outlier als Inlier zu klassifizieren (und umgekehrt)?
  - Kosten-Gewichtung durch Wahrscheinlichkeit, Outlier/Inlier zu sein

Kosten = 
$$\frac{1}{2} \sum_{x \in I} P(O \mid x) \cdot \frac{1}{|I|} + \frac{1}{2} \sum_{x \in O} P(I \mid x) \cdot \frac{1}{|O|}$$



#### Was haben Sie gelernt?



- Bewertung von Ergebnissen erfordert gründliche Analyse
- oft keine eindeutige, absolute Aussage möglich
- Vergleich von Ergebnissen relativ zueinander (besser/schlechter): erfordert Kriterium
  - Vergleich von Ergebnissen: Kriterium muss dem Problem angemessen sein
  - Vergleich von Verfahren: Kriterium darf nicht einzelne Verfahren systematisch bevorzugen
- interne vs. externe Evaluation
- interne Evaluations-Maße
  - Kohäsion, Separierung: Kompaktheit, Silhouette, Ähnlichkeitsmatrix
- externe Evaluations-Maße
  - mapping vs. pair counting
  - Precision, Recall, Rand-Index, Jaccard, ARI
  - Outlier detection: Receiver Operating Characteristic
- Problematik bei Verwendung von "ground truth"