

**Einführung in die Programmierung**  
WS 2014/15

**Übungsblatt 7: Rekursion und Variablen**

Besprechung: 03./05./08.12.2014

Ende der Abgabefrist: Dienstag, 02.12.2014 14:00 Uhr.

**Hinweise zur Abgabe:**

Geben Sie bitte Ihre gesammelten Lösungen zu diesem Übungsblatt in einer Datei `loesung07.zip` unter <https://uniworx.ifi.lmu.de> ab.

**Aufgabe 7-1**     *Typkonversion*

**0 Punkte**

Ausdrücke in Java, die aus mehr als nur einem elementaren Datentyp zusammengesetzt sind, werden je nach Verwendung durch implizite oder explizite Typkonversion ausgewertet. Gegeben sind nun folgende Variablen-deklarationen:

```
long l1 = 5L;  
long l2 = 123L;  
int i1 = 9;  
int i2 = 5877;  
short s1 = 6;  
byte b1 = 99;  
byte b2 = 2;  
float f1 = 2.0f;  
double d1 = 0.222;  
double d2 = 17.0;  
char c1 = '!';  
char c2 = 'a';  
String str1 = "123";
```

(a) Welchen Typ und welchen Wert haben die folgenden Ausdrücke? Begründen Sie Ihre Entscheidung kurz.

- $(b1 * i1) / (f1 * 3.0f)$
- `"1 + 2 + 3 = "+ (i1 - 3)`
- $d1 / f1 + i1$
- $c1 * c2$
- $i1 + str1 + l2$

(b) Begründen Sie, warum nachfolgender Ausdruck einen Kompilierfehler ergibt. Wie könnte man ihn beheben?

```
byte b3 = b1 + b2;
```

Ergänzen Sie die Textdatei `typkonversion.txt`, die Sie auf der Homepage finden, mit Ihren Lösungen und geben Sie diese ab.

### Hinweise:

- Zeichen vom Typ `char` werden in zusammengesetzten arithmetischen Ausdrücken automatisch in den Typ `int` konvertiert (entsprechend ihrem ASCII-Code).
- In Java werden *Zeichenketten* mit doppelten Anführungszeichen umrahmt und sind vom Typ `String`. Die Konkatenation von Zeichenketten erfolgt durch den `+`-Operator (der Operator ist also *überladen*). Ist wenigstens einer der beiden Operanden in `a + b` ein `String`, so wird der gesamte Ausdruck als `String`-Konkatenation ausgeführt.
- Zur Überprüfung Ihrer Lösung ist es hilfreich, ein Java-Programm zu schreiben, das die angegebenen Ausdrücke ausgibt (Programm nicht abgeben!).

### Aufgabe 7-2 *Rekursion in Java*

**1+1+2+2+2 Punkte**

Implementieren Sie die folgenden Berechnungen **auf rekursive Weise** in der Datei `Rekursion.java` und erstellen Sie für jede Unteraufgabe eine Methode. Eine iterative Berechnung oder die Verwendung von Bibliotheksfunktionen wie beispielsweise `Math.pow()` oder `Math.sqrt()` wird nicht akzeptiert. Eigene Hilfsmethoden dürfen verwendet werden.

- (a) Berechnen Sie für ein  $x \in \mathbb{R}$  und ein  $n \in \mathbb{N}$  das Ergebnis der Exponentialfunktion  $x^n$ . Ein Beispiel:

$$\text{exp}(4.2, 3) = 74.088$$

- (b) Berechnen Sie für ein  $n \in \mathbb{N}$  das Ergebnis der Fakultätsfunktion  $n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$ . Ein Beispiel:

$$\text{fakultaet}(4) = 24$$

- (c) Überprüfen Sie, ob es sich bei einem  $n \in \mathbb{N}$  um eine Primzahl handelt, indem Sie alle potenziellen Teiler von 2 bis  $n - 1$  testen. Ein Beispiel:

$$\text{istPrim}(893) = \text{false}$$

- (d) Setzen Sie den euklidischen Algorithmus zur Berechnung des größten gemeinsamen Teilers zweier Zahlen  $m, n \in \mathbb{N}$  rekursiv um. Die rekursive Version des euklidischen Algorithmus ist wie folgt definiert:

$$\begin{aligned} \text{ggt}(m, n) &:= m, \text{ falls } m == n \\ \text{ggt}(m, n) &:= \text{ggt}(m-n, n), \text{ falls } m > n \\ \text{ggt}(m, n) &:= \text{ggt}(m, n-m), \text{ falls } n > m \end{aligned}$$

Ein Beispiel-Aufruf:

$$\text{ggt}(42, 154) = 14$$

- (e) Überführen Sie ein  $n \in \mathbb{N}$  in  $p$ -adische Darstellung. Sie können einen Gültigkeitsbereich für  $p$  von  $[2, 16]$  annehmen. Die Methode soll das Ergebnis in einem `String` zurück geben. Beispiele:

$$\begin{aligned} \text{rebase}(5, 2) &= "101" \\ \text{rebase}(237, 16) &= "ED" \end{aligned}$$

**Aufgabe 7-3**      *Globale und lokale Größen*

**1+1+1 Punkte**

Implementieren Sie folgende Methoden im zur Verfügung gestellten Modul `GlobalLokal.java`.

- (a) Implementieren Sie die Methode `swap()`, die die Werte von `g1` und `g2` gegeneinander austauscht.
- (b) Erstellen Sie die Methode `sort(a, b, c)`, die die Parameter der Größe nach aufsteigend sortiert und in dieser Reihenfolge in die Variablen `smallest`, `median`, `biggest` abspeichert.
- (c) Ausgehend von folgender Notentabelle, erstellen Sie die Methode `grade(n)`, die für eine ganzzahlige Anzahl Punkte die resultierende Note als `double`-Wert zurück gibt.

Punkte	Note
0 – 59,5	5,0
60 – 64,5	4,0
65 – 69,5	3,7
70 – 74,5	3,3
75 – 79,5	3,0
80 – 84,5	2,7
85 – 89,5	2,3
90 – 94,5	2,0
95 – 99,5	1,7
100 – 104,5	1,3
105 – 120	1,0